

## Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sono stati istituiti nella legge di Bilancio n. 45. art. 1, commi 784-787 del 30/12 2018 e definiti successivamente nella nota Nota MIUR prot. AOODGRUF n. 3380 del 18-02-2019. Essi sostituiscono i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro istituiti dal Decreto Legislativo 2005 n.77 e Art.1 comma 33 e seguenti della Legge .107 del 13/07/2015. A partire dall' a. s. 2018/2019 i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sono parte della prova orale dell'Esame di Stato.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sono principalmente una **innovativa strategia didattica** che intende:

- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti alle attività curriculari sotto il profilo culturale ed educativo;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva degli studenti;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Come recita il **Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77**, che disciplina questa metodologia didattica , "*i percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro*".

Prima della stipula di una convenzione, l'istituzione scolastica si impegna ad un'attenta e accurata valutazione del tessuto produttivo presente sul territorio e alla selezione di strutture o aziende che operano in settori affini con gli indirizzi di studio della scuola. Per particolari esigenze **le ore di stage possono svolgersi anche fuori regione o all'estero.**

I progetti possono essere svolti in orari curricolari ed extracurricolari o durante la sospensione delle attività didattiche.

**I percorsi di PCTO si articolano in una fase preparatoria a scuola e una fase di tirocinio in azienda:**

- nel primo caso, si tratta di attività di orientamento, di incontri formativi con esperti esterni, di visite a strutture produttive, di insegnamento di elementi organizzativi (organizzazione aziendale, qualità) e comportamentali (educazione alla cittadinanza attiva, gestione delle relazioni, capacità di lavorare in gruppo su obiettivi specifici, ecc.).
- nel secondo caso si tratta di stage da svolgersi presso le strutture o aziende ospitanti.

Tra la fase preparatoria e la fase di stage è possibile prevedere una fase di raccordo con lezioni in aula per dotare gli allievi dei prerequisiti di conoscenze e abilità necessari alla realizzazione dello stage.

Le fasi operative dei progetti prevedono l'impegno professionale di diversi operatori:

- il **Consiglio di Classe** che cura la progettazione, il monitoraggio delle attività, il raccordo delle conoscenze e la valutazione delle competenze acquisite;

-il **tutor scolastico** che assiste e guida gli studenti nelle attività e verifica il corretto svolgimento del percorso;

-il **tutor aziendale** che assicura l'accoglienza e l'inserimento dello studente in azienda, concorda con l'azienda e con la scuola le azioni specifiche di formazione professionale ed educativa, guida gli allievi nelle attività e fornisce alla scuola ogni elemento utile alla valutazione del percorso formativo.

L'istituzione scolastica o la collaborazione del tutor esterno designato dalla struttura o azienda ospitante provvede a **certificare le competenze acquisite dagli studenti che costituiscono credito** sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico per il conseguimento del diploma sia ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Le esperienze di alternanza confluiscono con le competenze acquisite in ambito scolastico e alle attività culturali, artistiche, di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico nel curriculum dello studente utilizzabile per l'orientamento e l'accesso al mondo del lavoro.

L'alternanza scuola-lavoro può essere svolta anche con la modalità dell'Impresa Formativa Simulata (IFS).

## **IL NOSTRO PROGETTO**

Il Liceo G.B. Vico di Napoli ha inteso utilizzare la nuova metodologia proposta dall'Alternanza Scuola Lavoro per offrire agli studenti nuove opportunità educative improntate al saper fare e al saper essere in un'ottica orientativa.

**Le classi del triennio devono svolgere 90 ore di PCTO che possono essere strutturate in moduli formativi:** in un contesto esterno a diretto contatto con il mondo del lavoro oppure nel contesto scolastico, a cura dei docenti interni o di professionisti di vari ambiti produttivi.

L'obiettivo è offrire un percorso didattico ampio e articolato che contribuisca ad una conoscenza delle dinamiche dell'attuale mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale e all'acquisizione di competenze indispensabili alla cittadinanza europea.

La stretta connessione tra formazione d'aula e formazione in ambiente di lavoro, tra obiettivi professionalizzanti e obiettivi formativi trasversali fa dei PCTO del **nostro Liceo un'esperienza fortemente integrata al curriculum scolastico e al processo di sviluppo culturale ed umano degli studenti.**

Una metodologia improntata al lavoro di gruppo e all'attività laboratoriali influisce inoltre sul **rinnovamento della didattica curricolare** che si apre, attraverso il contatto con il mondo del lavoro, alla valorizzazione di nuove esperienze formative e alla programmazione per competenze.

## **ORGANIZZAZIONE ORARIA**

### **CLASSI TERZE:**

PERCORSO CON ENTE ESTERNO: 20 ORE

FORMAZIONE ALLA SICUREZZA NEL MONDO DEL LAVORO: 4 ORE

ATTIVITA' INTEGRATIVE DI COLLEGAMENTO CON LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE: 6 ORE

### **CLASSI QUARTE**

PERCORSO ENTE ESTERNO 20 ORE

ATTIVITA' INTEGRATIVE DI COLLEGAMENTO CON LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE: 4 ORE

ORE DI PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO:6 ORE

### **CLASSI QUINTE**

PERCORSO ENTE ESTERNO 20 ORE

ORE DI PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO: 10 ORE